

## 2019-2020 Akran Yönderliği Programı Başlangıç Raporu

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi Hemşirelik Bölümü 2019-2020 eğitim öğretim yılı için akran yönderliği programı başlatılmış olup, akran yönderliği uygulama süreci aşağıda belirtilen şekliyle işletilmiştir.

1-Uygulamanın ilk aşamasında; 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz dönemi başlangıcında mentor öğrenci olacak 3. Sınıf öğrencilerine yönelik eğitim programı düzenlendi. Eğitimde akran yönderliği ve sürecin işleyiş tanıtımı yapılarak, mentor öğrenci görev ve sorumlulukları sunumla anlatılmıştır (Ek 1).

2-Uygulamanın ikinci aşamasında; akran yönderliği uygulamasının etkinliğinin belirlenebilmesi için menti olacak 1. Sınıf öğrencilerine akran yönderliği hakkında hiçbir bilgi verilmeden ilgili formların uygulaması yapılmıştır (Ek 2).

3-Uygulamanın üçüncü aşamasında; mentor (3.Sınıf) öğrenciler ile menti (1.Sınıf) öğrencilerin buluşması sağlanarak kura yöntemiyle mentor-menti eşleşmesi gerçekleştirilmiş ve mentor-menti öğrenci eşleşmesi listesi oluşturulmuştur (Ek 3).

4-Uygulamanın dördüncü aşamasında; belirlenen mentor- menti öğrenciler arasında akran yönderliği eşleşme protokol formu grup sorumlusu araştırma görevlileri gözetimde karşılıklı olarak imza altına alınmıştır (Ek 4).

5-Uygulamanın beşinci aşamasında; gönüllülük esasına dayalı olarak ve kura yöntemiyle oluşturulan eşleşme listesi, mentor ve menti öğrencilerin telefon numaraları ile birlikte 3. Sınıf ve 1. Sınıf öğrencilerin whatsapp sınıf grubu aracılığıyla bütün 3. Sınıf ve 1. Sınıf öğrencilerine iletilmiştir.

6-Uygulamanın altıncı aşamasında; akran yönderliği uygulamasının ikinci aşamasında, akran yönderliği uygulamasının etkinliğinin belirlenmesine yönelik yapılan formların değerlendirmesi yapılarak sonuçlar aşağıdaki gibi kayıt altına alınmıştır.

## **Sonuçlar;**

Toplam birinci sınıf mevcudu 140 dır. Ancak okula devamsızlık yapan ve çalışmaya katılmayı istemeyen öğrenciler dışında toplam 129 öğrenci uygulaması kapsamına dahil edilmiştir. Uygulanan formların analiz sonuçlarına göre 1. Sınıf öğrencilerin sosyo-demografik özellikleri şöyledir. Toplam 129 öğrencinin 103' ünün kadın, 26 öğrencinin erkek olduğu, 2 öğrencinin evli olduğu, 8 öğrencinin yabancı uyruklu olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin %40.3'ünün kredi yurtlar kurumuna bağlı yurtlarda, %20.2'sinin özel yurta, %31'inin ailesiyle birlikte, %8.5'inin de arkadaşlarıyla birlikte evde ikamet ettikleri belirlenmiştir. Öğrencilerin yalnızca %3.1'inin bir kulüp üyeliğinin olduğu, %17.8'inin bir spor dalıyla ve %13.2'sinin bir sanat dalıyla ilgilendikleri belirlenmiştir. Öğrencilerin hemşirelik bölümünü tercih etme nedenlerine bakıldığında %41.1'inin mesleği sevmesi nedeniyle, %48.1'inin kolay iş bulma nedeniyle, %7'sinin ailesinin isteği üzerine, %3.9'unun ise diğer nedenlerden dolayı hemşirelik bölümünü tercih ettikleri belirlenmiştir. Menti öğrencilerin %35.7'sinin akran yönderliğinin ne olduğunu bildikleri, %18.6'sının akran yönderliği hakkında hiçbir bilgi sahibi olmadıkları, %45.7'sinin ise akran yönderliği hakkında bilgilerinin olmadığını ancak ne olduğunu tahmin ettikleri belirlenmiştir.

Öğrencilerin %90.7'sinin daha önce hiçbir akran yönderliği programına dahil olmadıkları, %56.6'sının ise üniversiteye başladıkları ilk zamanlarda sorunlar yaşadıklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin yaşadıkları sorunlar; resmi işlemleri (kayıt, ders seçimi vb gibi konularda) yapma konusunda, yeni ortama uyum sağlama ve alışmada, ikamet edecek yer bulmada zorlandıkları, yalnızlık duygusu yaşama, arkadaş bulamama, yabancılık çekme, çömez muamelesi görme, fakülte ve kampüste istedikleri yerleri bulamama gibi sorunlar yaşadıklarını belirtmişlerdir.

Yapılan çalışmada öğrencilere size yönderlik yapacak birinin olmasını ister misiniz sorusuna öğrencilerin %92'si evet cevabını vermiştir. Hangi konularda akran desteği almak istersiniz sorusuna; ders seçimi, kayıt yaptırma, dersler, sınavlar, stajlar, ders kaynağı bulma, hocaları tanıma, not sistemi, okulu ve kampüsü tanıma, ulaşım, sosyal faaliyetler, sportif faaliyetler, üniversiteyi ve şehri tanıma konularında bilgi almak istediklerini belirtirken, ayrıca akıllarına takılan her konuda bilgi almak istediklerini belirtmişlerdir.

7-Uygulamanın yedinci aşamasında; akran yönderliği uygulaması kapsamında yapılan tüm işlemler belgelendirilerek Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü web sitesinde yer alan Akran Yönderliği Programı başlıklı link içerisine konulmuş olup kolay ulaşım sağlanmıştır.

Sonuç olarak akran yönderliği uygulaması kapsamında Akran Yönderliği Programı Usul ve Esasında da belirtildiği gibi 2019-2020 eğitim öğretim yılı sonunda akran yönderliği uygulamasından memnuniyetin değerlendirilmesi için ilgili formlar kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. Akran yönderliği uygulamasından öğrenci memnuniyetinin yetersiz düzeyde (%40 ve altı) çıkması halinde akran yönderliği uygulaması revize edilerek yeni haliyle uygulamaya konulacaktır.

18.11.2019

#### EKLER

Ek 1- Akran Yönderliği Mentor Eğitim Programı

Ek 2- Menti Bilgi Formu

Ek 3- Mentor-Menti Öğrenci Eşleşme Listesi

Ek 4- Mentor-Menti Öğrenci Eşleşme Protokol Formu